

## NOTĂ

### **Privind crearea rețelei de resurse educaționale deschise în cadrul inspectoratelor școlare județene**

Conform comunicării Comisiei Europene (30 mai 2017), mediile favorabile colaborării și tehnologiile digitale pot îmbunătăți abilitarea cadrelor didactice. Atelierele și cursurile de formare tradiționale organizate în afara școlii predomină în continuare. Inovațiile în domeniul educației, cum ar fi rețelele de colaborare între colegi, cursurile online deschise și în masă (MOOC) și partajarea de resurse deschise în materie de educație pot completa aceste modalități și pot contribui la depășirea obstacolelor și încurajarea participării<sup>1</sup>.

În Uniunea Europeană și implicit în România, conceptul de Resurse Educaționale Deschise (RED) este din ce în ce mai prezent în strategiile privind dezvoltarea sistemelor educaționale și în programele de sprijinire a calității actului educațional, precum și în cele care privesc asigurarea accesului elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate. La nivel național, Agenda Digitală a României consideră utilizarea TIC (RED și Web 2.0) în cadrul procesului de învățare și în cadrul procesului de Învățare pe Tot Parcursul Vieții (Life-Long-Learning) ca o linie strategică de dezvoltare, fapt precizat și în Acordul de Parteneriat cu Uniunea Europeană 2014-2020.

**Resursele educaționale deschise (RED) sunt resursele de învățare care sunt utilizabile, adaptabile la nevoile specifice ale procesului de învățare, și pot fi utilizate gratuit<sup>2</sup>.**

Conceptul de resurse educaționale deschise are o semnificație largă, generoasă și cuprinde diferite tipuri de materiale de învățare, suporturi de curs, liste de referințe și liste de lecturi, proiecte, experimente și demonstrații, dar și programe școlare, ghiduri pentru profesori, alte materiale educaționale cum ar fi articole, module, prezentări ce acoperă atât sfera curriculară cât și cea extracurriculară. Pe lângă materialele propriuzise, conceptul de Resurse Educaționale Deschise poate cuprinde și instrumente specializate precum software-ul necesar dezvoltării, folosirii și livrării materialelor educaționale, inclusiv cel necesar căutării și organizării conținutului, precum și comunitățile virtuale de învățare și instruire.<sup>3</sup>

Ministerul Educației Naționale și-a asumat realizarea Bibliotecii Școlare Virtuale și a Platformei Școlare de e-learning până la finalul actualului exercițiu de finanțare din fonduri europene (2014-2020). Până la dezvoltarea acestora, MEN solicită inspectoratelor

---

<sup>1</sup> Dezvoltarea școlilor și calitatea excelentă a predării pentru un început bun în viață - <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1496304694958&uri=COM:2017:248:FIN>

<sup>2</sup> Inițiativa Deschiderea Educației - <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=celex:52013DC0654>

<sup>3</sup> Ghid de bune practici Resurse Educaționale Deschise - <https://ec.europa.eu/epale/ro/resource-centre/content/ghid-de-bune-practici-resurse-educationale-deschise>

școlare să-și dezvolte pe site-urile proprii un spațiu de organizare a resurselor educaționale deschise, realizate de comunitatea cadrelor didactice din județ. În acest sens, recomandăm o structură de conținut unitară, organizată pe niveluri de învățământ/clase și arii curriculare/discipline de studiu. În funcție de complexitatea și varietatea resurselor, acestea pot fi structurate și pe alte tipuri de categorii (ex. curriculare/extracurriculare). O structură unitară va permite mai apoi integrarea colecțiilor de resurse din fiecare județ în Biblioteca Școlară Virtuală.

Vă recomandăm să vizualizați modele de organizare similare de la următoarele colecții online de resurse educaționale:

- <http://manuale.edu.ro>
- <http://programe.ise.ro>

Cadrele didactice pot propune materiale educaționale proprii, în format electronic, completând fișa de identificare din anexa 1. Elaborarea acestora se realizează cu respectarea legislației în vigoare privind proprietatea intelectuală/dreptul de autor.

Pentru informarea autorilor de resurse educaționale deschise recomandăm accesarea link-ului

<http://www.apti.ro/sites/default/files/brosuraCC0v72CuBleeduri.pdf>

Evaluarea și selecția resurselor se face la nivelul inspectoratelor școlare, în consiliile consultative de specialitate.

Demersul de realizare a spațiului virtual de organizare a resurselor educaționale se recomandă a fi demarat cu celeritate, astfel încât, până la finalul lunii noiembrie acesta să fie activ și să integreze primele materiale educaționale evaluate și selectate.

Procesul de evaluare și selecție a resurselor educaționale deschise se va derula cu ritmicitate, cel puțin o dată pe lună, în funcție și de frecvența și numărul materialelor educaționale depuse.