

Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu Compartimentul curriculum și inspecție școlară	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND APROBAREA RESURSELOR EDUCATIONALE DEȘCHISE (RED) LA NIVELUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR GIURGIU	Ediția II
		Nr. de exemplare 3
		Revizia I
		Nr. de exemplare 3

Anexa 3 la PO nr. 8/13.02.2023 privind aprobarea RED la nivelul ISJ Giurgiu

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	x/bQuest - JOUL DE FOIBAL
Disciplina	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Clasa	a V-a
Autor	GUĂNĂSCU LIVIU ANDRIAN
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Execuțarea unor procedee tehnice de fințiere așteptate specifice disciplinei sportive studiate
Durata resursei	16 LECȚII
Scurta prezentare a resursei educaționale propuse	x/bQuest este o oportunitate alternativă de învățare și tehnică, unde săi cași și țineți propriu învățare
Elemente agregate	
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	x/bQuest este o oportunitate de învățare unde săi cași și țineți propriu învățare

Data:
21.03.2024

Semnătura:



WebQuest: Jocul de fotbal

Prof. Gudănescu Adrian,

Școala Gimnazială "Sfântul Gheorghe", Giurgiu

Utilizarea TIC în domeniul didactic constituie o formă adecvată și firească în care elevii sunt pregătiți pentru a se integra într-o societate informatizată, asigurând un avantaj major, atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevi.

Webquest este o metodă alternativă de învățare și o tehnică modernă care vizează propria învățare prin utilizarea spațiului web, bazată pe principii constructiviste.

WebQuest(quest, din limba engleză, căutare), prezintă dobândirea independentă de informații, de către elev, pe o anumită temă sugerată de către profesor având ca sursă principală internetul.

Bernie Dodge definește webquest ca fiind bazat pe formularea de probleme și investigație în care majoritatea informațiilor sunt preluate de elevi de pe Internet.

WebQuest în pedagogie reprezintă o situație problemă pentru realizarea căreia are nevoie de informații suplimentare plasate pe internet, pe adrese cunoscute, create cu scopul evitării suprasolicității lui.

Promotorii tehnicii WebQuest sunt Bernie Dodge și Tom Mard, profesori la Universitatea de stat din San Diego, SUA. Tehnica a fost dezvoltată și implementată începând cu anul 1995 și a fost într-un timp foarte scurt adaptată în mare măsură, atât în învățământul preuniversitar cât și universitar.

Pașii în proiectarea WebQuest

- Introducerea – orientează elevul și îi captează atenția
- Sarcina de lucru – descrie activitatea ce urmează a fi efectuată
- Procesul – se explică strategiile de lucru elevilor
- Sursele de informare – se indică site-urile pe care elevii le vor accesa pentru a îndeplini sarcinile de lucru
- Evaluarea – se măsoară rezultatele activității elevilor
- Concluzii – se realizează printr-un rezumat al întregii activități, încurajând elevii să sesizeze beneficiile acestei tehnici

Introducere

Acest proiect își propune ca să inițieze elevii claselor a V-a în practicarea jocului de fotbal, cunoașterea principalelor reguli de joc, organizarea echipelor, a campionatelor interne și internaționale, cupe interne și internaționale.

Sarcina de lucru

La sfârșitul cursului, elevii vor cunoaște regulile jocului de fotbal, istoricul jocului în România, vor ști cum să-și formeze echipe și cum să-și organizeze campionate școlare și locale.

Procesul și sursele de informație

Elevii vor accesa adresele web menționate mai jos și își vor însuși cunoștințele de bază despre jocul de fotbal. După ce ei vor avea cunoștințe despre derularea jocului, despre formarea echipelor, despre regulile de joc, vor trece la jocul propriu-zis sub îndrumarea unui profesor de educație fizică și sport

http://www.artimes.ro/regulament_fotbal.pdf

http://joc-fotbal.ro/regulament_fotbal.php

<http://www.cluj4allsports.com/node/281?page=0%2C0>

<http://www.istoriafotbalului.go.ro/jucatori-importanti-din-istoria-fotbalului-romanesc.html>

http://facultate.regielive.ro/seminarii/educatie_fizica/jocul_de_fotbal-84656.html

Evaluarea

Evaluarea se va face atât individual cât și în echipa.

Evaluarea individuală se va face în funcție de:

- (1) cum execută în timpul jocului procedee specifice jocului de fotbal (pasa cu latul, pasa cu exteriorul și interiorul piciorului, lovirea mingii cu șiretul piciorului și cu capul)
- (2) cum organizează un campionat școlar între clase.

Evaluarea în echipă se va face în funcție de rezultatele echipei în campionatul școlar organizat pe baza regulilor formulate de elevi.

	Insuficient	Suficient	Bine	Foarte Bine
Lovirea mingii cu latul	Nu reușește să ducă vârful în exterior și mingea este împinsă nu lovită	Duce vârful piciorului în exterior lovește mingea cu latul dar nu pendulează piciorul la spate	Pendulează piciorul lovește cu latul dar nu are precizie	Pendulează piciorul la spate și lovește mingea cu precizie atât de pe loc cât și din deplasare
Lovirea mingii cu exteriorul și interiorul piciorului	Mingea este împinsă și nu lovită	Reușește să lovească atât cu interiorul cât și cu exteriorul dar nu are precizie	Reușește să lovească atât cu interiorul cât și cu exteriorul, are precizie dar numai de pe loc	Lovește mingea corect atât cu interiorul cât și cu exteriorul de pe loc și din deplasare cu precizie
Lovirea cu șiretul piciorului	Lovește mingea cu vârful și nu cu șiretul	Lovește mingea cu șiretul dar fără să penduleze corect piciorul la spate	Lovește mingea corect și cu precizie doar de pe loc	Lovește mingea corect și cu precizie atât de pe loc cât și din deplasare
Lovirea mingii cu capul	Mingea îl lovește în cap și nu este lovită	Lovește mingea cu capul dar nu pendulează cu corpul și cu gâtul pe spate	Execută corect mișcarea de lovire a mingii doar de pe loc	Execută corect mișcarea atât de pe loc cât și din deplasare
	Nu se preocupă pentru colectarea datelor de pe internet	Citește doar o parte din sugestii și nu reușește să organizeze un campionat școlar	Reușește cu ajutor din partea profesorului să organizeze un campionat și știe principalele reguli	Reușește să organizeze un campionat, știe toate regulile și istoricul fotbalului

Concluzii

Cunoscându-se interesul tinerei generații pentru internet și calculator, am decis prezentarea regulamentului, a tehnicii și tacticii, a istoricului, a modului de organizare a unei competiții din domeniul jocului de fotbal pe calculator (internet), pentru a determina elevii să-și aleagă singuri informația pe care o vor învăța.

Tot aici pot intra în legătură cu alți elevi pentru a discuta despre organizarea unor competiții între clase sau poate chiar între școli, și pot discuta despre ce au găsit pe paginile date pentru documentare.

Ghid didactic

Autorul: Prof. Gudănescu Liviu Adrian

Aria curriculară: educație fizică și sport

Nivelul: Clasa a V-a

Durata: 16 lectii