
LIMBA ENGLEZĂ Precizări olimpiada de limba engleză-etapa locală + Criterii departajare pt calificarea la etapa județeană VII-XII

Proba scrisă în cadrul etapei locale a olimpiadei de limba engleză se va desfășura sâmbătă, **8 februarie 2025**, ora **9:00**, în cele trei centre, conform Anexei

Elevii de liceu vor avea asupra lor **actul de identitate**, iar elevii de gimnaziu **actul de identitate** sau **carnetul de note cu fotografie, vizat la zi**.

Accesul elevilor în săli va fi permis în intervalul orar 8-8:30.

Conform art.24 din Metodologia-cadru nr.4203/30.07.2018, cu modificările și completările ulterioare, elevii participanți care domiciliază în altă localitate decât cea în care se organizează olimpiada vor fi însoțiți de unul sau mai multe cadre didactice, în funcție de numărul elevilor, conform reglementărilor în vigoare.

În conformitate cu prevederile art. 7 din Regulamentului privind organizarea și desfășurarea olimpiadei de limba engleză -2025, **criteriile specifice de departajare în caz de punctaj egal pentru calificarea la etapa județeană** sunt următoarele:

▪ **pentru clasele a VII-a și a VIII-a:**

- criteriul 1 - punctajul de la proba scrisă (Use of English);
- criteriul 2 - punctajul de la proba scrisă (Reading comprehension);
- criteriul 3 - punctajul aferent elaborării povestirii;

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea povestirii, în următoarea ordine:

- content (task achievement);
 - organisation (coherence, cohesion, and layout);
 - vocabulary (range of vocabulary and relevance/appropriateness);
 - structures (spelling, grammar accuracy, punctuation,);
 - register and style/effect on the target reader (including originality).
- **pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a:**
- criteriul 1 - punctajul de la proba scrisă
 - criteriul 2 - punctajul de la proba scrisă obținut la *Use of English*;
 - criteriul 3 - punctajul de la proba integrată – *Reading comprehension*;
 - criteriul 4- punctajul de la proba integrată –scriere funcțională;

În cazul în care și după aplicarea acestor criterii egalitatea se menține, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea tipului de scriere funcțională, în următoarea ordine:

- content (task achievement);
- organisation (writing structure, paragraphing, coherence, and cohesion);
- vocabulary (range of vocabulary and relevance/appropriateness);
- structures (spelling, grammar accuracy, punctuation,);
- register and style/effect on the target reader (including originality).

În cazul în care și după aplicarea acestor criterii egalitatea se menține, se va proceda la organizarea unei **probe de baraj**, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenței gramaticale (**Use of English**).

Inspector Școlar Pentru Limbi Moderne,
Biro Valeria-Mirela