



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**FIȘĂ SINTETICĂ DE (AUTO) EVALUARE PENTRU CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ANTEPREȘCOLAR, PREȘCOLAR, PRIMAR, ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL, PROFESORI CONSILIERI, PROFESORI LOGOPEZI**

pentru obținerea gradatăiei de merit - 2025

<b>NUMELE ȘI PRENUMELE:</b>	
<b>UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:</b>	
<b>SPECIALITATEA:</b>	
<b>VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:</b>	

**CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINTE DE CĂTRE CANDIDAT:**

- calificativul „*Foarte Bine*” obținut în fiecare an școlar din perioada evaluată;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani

**Perioadă evaluată: 01.09.2019 - 31.08.2024**

**1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV – EDUCATIVĂ - 80 p**

Criterii	Punctaj maxim	Pagina la care se regădesc documentele	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare comisiile consultativ	Punctaj evaluare comisiile județeană	Punctaj evaluare comisiile contestate
<p><b>a.</b> Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/ elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/ elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței preșcolarilor/elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și a comunicării, cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/ elevului:</p> <p><i>a<sub>1</sub> - Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor/ elevilor, materializate în progresul copiilor/ elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copiilor ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta (2,5p);</i></p> <p><i>a<sub>2</sub> - rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor/ elevilor materializate în progresul copiilor/ elevilor la grupă/ clasă, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul național în vigoare (2,5p);</i></p> <p><i>a<sub>3</sub> - rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare (2,5p);</i></p> <p><i>a<sub>4</sub> -activități de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței copiilor la cursuri (2,5p).</i></p> <p><i>(Se probează cu adevăraț în extras din raportul individual de analiză prezentat în catedră/ comisie, semnat de responsabilul catedrei/ comisiilor și de către director).</i></p>	<p><b>10 p</b></p>					

10 p	<p>b. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/ elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reintorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori:</p> <p><i>b1 - Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală/ grădiniță/ creșă sau a rezultatelor obținute de copiii/ elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ (5p);</i></p> <p><i>b2 - Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasă/ grupă/ individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii/ copiii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reintorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori (5p).</i></p> <p><i>(Se probează cu adevărință și programe individuale de pregătire a copiilor semnate de director și certificate de directorul CJRAE/ adevărință din care să rezulte că elevul provine dintr-un mediu dezavantajat, însoțită de raportul de evaluare individualizat, semnate de director/director CJRAE/inspector de specialitate).</i></p>				
5 p	<p>c. Inițierea și/sau aplicarea la clasă/ grupă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării – învățării - evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil) sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative.</p> <p><i>(Se probează cu adevărințe eliberate de școală și alte documente care să certifice activitățile).</i></p>				

<p>d. Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor sau elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării:</p> <p>- rezultate obținute la faza județeană/ interjudețeană:</p> <table border="1" data-bbox="459 1146 555 2042"> <tr> <td>Premii speciale sau mențiuni</td> <td>Premiul III</td> <td>Premiul II</td> <td>Premiul I</td> </tr> <tr> <td>1p</td> <td>1,5p</td> <td>2,5p</td> <td>3p</td> </tr> </table> <p>-rezultate obținute la faza națională / internațională:</p> <table border="1" data-bbox="587 1146 683 2042"> <tr> <td>Premii speciale sau mențiuni</td> <td>Premiul III</td> <td>Premiul II</td> <td>Premiul I</td> </tr> <tr> <td>2p</td> <td>3p</td> <td>4p</td> <td>5p</td> </tr> </table> <p><i>(Se probează cu adevărate/ diplome, certificate de directorul unității de învățământ)</i></p>	Premii speciale sau mențiuni	Premiul III	Premiul II	Premiul I	1p	1,5p	2,5p	3p	Premii speciale sau mențiuni	Premiul III	Premiul II	Premiul I	2p	3p	4p	5p	<p><b>10 p</b></p>				
Premii speciale sau mențiuni	Premiul III	Premiul II	Premiul I																		
1p	1,5p	2,5p	3p																		
Premii speciale sau mențiuni	Premiul III	Premiul II	Premiul I																		
2p	3p	4p	5p																		
<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii/elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională.</p> <p><i>(Se probează cu xerocopii ale diplomelor copiilor certificate de directorul școlii/ inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională).</i></p>	<p><b>10 p</b></p>																				
<p>f. Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării: Evaluare Națională, Bacalaureat, Definitivat, concurs ocupare posturi, evaluările naționale pentru clasele II, IV, VI.</p> <table border="1" data-bbox="1098 1070 1200 2123"> <tr> <td>Comisie județeană</td> <td>Centru zonal de evaluare</td> <td>Centru de examen</td> </tr> <tr> <td>1 p participare, dar nu mai mult de 8 p</td> <td>0,25p participare, dar nu mai mult de 6 p</td> <td>0,2 p participare, dar nu mai mult de 4 p</td> </tr> </table> <p><i>(Se probează cu decizie/adeverință eliberată de comisiile de concurs sau adevărință eliberată de directorul unității de învățământ).</i></p>	Comisie județeană	Centru zonal de evaluare	Centru de examen	1 p participare, dar nu mai mult de 8 p	0,25p participare, dar nu mai mult de 6 p	0,2 p participare, dar nu mai mult de 4 p	<p><b>8 p</b></p>														
Comisie județeană	Centru zonal de evaluare	Centru de examen																			
1 p participare, dar nu mai mult de 8 p	0,25p participare, dar nu mai mult de 6 p	0,2 p participare, dar nu mai mult de 4 p																			
<p>g. Implicare în activități specifice de incluziune educațională *:</p> <p>g.1 Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reinscrierea și participarea școlară,</p>	<p><b>5* p</b></p>																				



<p>beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă/sănătoasă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.) (5p);</p> <p>g.2 Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață copii cu cerințe educaționale speciale (5p);</p> <p>g.3 Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată (5p);</p> <p>g.4 Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată (5p);</p> <p>g.5 Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată (5p);</p> <p>g.6 Colaborarea cu instituțiile abilitate pentru susținerea participării și reușitei școlare a copiilor în risc de excludere școlară (5p).</p> <p><i>(Se probează cu documente eliberate de școală; *punctaj maxim 5 puncte).</i></p>	<p>10 p</p>													
<table border="1" data-bbox="766 1198 869 2168"> <thead> <tr> <th>nivel local</th> <th>nivel județean</th> <th>nivel interjudețean</th> <th>nivel național</th> <th>nivel internațional</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2p</td> <td>4p</td> <td>6p</td> <td>8p</td> <td>10p</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>(Se probează cu documente eliberate de școală; *punctaj maxim 10 p.)</i></p>	nivel local	nivel județean	nivel interjudețean	nivel național	nivel internațional	2p	4p	6p	8p	10p	<p>12*p</p>			
nivel local	nivel județean	nivel interjudețean	nivel național	nivel internațional										
2p	4p	6p	8p	10p										
<p>i. Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și al părinților la materiale educaționale de calitate *;</p> <p>i.1 Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEC (10p);</p> <p>i.2 Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale (10p);</p> <p>i.3 Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale (5p);</p> <p>i.4 Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar (4p);</p>														

<p>i.5 Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/ mijloace de învățământ (5p);</p> <p>i.6 Resurse educaționale deschise/auxiliare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară (4p).</p> <p><i>(Se probează cu documente care atestă calitatea autorului și resursa educațională).</i></p> <p>*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.</p>						
<b>80p</b>						

**2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGEMENT EDUCAȚIONAL – 40 p**

Criterii	Punctaj maxim	Pagina la care se regăesc documentele	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare consiliul consultativ	Punctaj evaluare comisie județeană	Punctaj evaluare comisie contestație
<p>a. Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/ județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean:</p> <p>a1 elaborarea de programe școlare la nivel național/județean (3p);</p> <p>a2 participarea la elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean (2p).</p> <p><i>(Se probează cu documente justificative avizate de ISJ/MEC).</i></p>	5 p					
<p>b. Organizarea/ participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.</p> <p><i>(Se probează cu documente justificative avizate de ISJ/MEC).</i></p>	2 p					
<p>c. Elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de</p>	4 p					



# MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

<p>programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs:</p> <p><i>c.1 elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării(2p);</i></p> <p><i>c.2 articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (1p/articol)</i></p> <p><i>c.3 programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs (1p/programă).</i></p> <p><i>(Se probează cu xerocopie documente care să ateste numele autorului, nr. ISSN/ISBN și fișa de avizare a opțiunelui avizată de ISJ).</i></p>											
<p>d. Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală.</p> <p>Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală.</p> <p>Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e- learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării.</p> <p><i>(Se probează cu documente din care să rețasă avizul M.E.C).</i></p>	5 p										
<p>e. Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Activitate de formator național</th><th>Activitate de formator</th><th>Activitate cerc pedagogic</th></tr></thead><tbody><tr><td>2,5p</td><td>2p</td><td>0,5p</td></tr></tbody></table> <p><i>(Se probează cu adeverință din care să rezulte acțiunile desfășurate pentru fiecare din tipurile de activitate enumerate, emisă de CCD/ISJ Giurgiu).</i></p>	Activitate de formator național	Activitate de formator	Activitate cerc pedagogic	2,5p	2p	0,5p	5 p				
Activitate de formator național	Activitate de formator	Activitate cerc pedagogic									
2,5p	2p	0,5p									
<p>f. Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisii de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLJ); activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator.</p> <p><i>(Se probează cu doc. justificative ce atestă participarea la comisii; se cumulează fără a depăși 4 p).</i></p>	6 p										

<p>f.1 Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a bursei, comisiilor de paritare/de dialog social, comisiilor de evaluare și asigurare a calității în educație, comisiilor de control intern managerial, comisiilor de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante/ rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică (1p/activitate).</p> <p>f.2 Activitate ca membru în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator (nivel local – 1p, județean – 2p, național, internațional – 4p).</p> <p>Activitate ca membru în organizațiile sindicale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nivel local – 0,5 p;</li> <li>- nivel județean – 1,5p;</li> <li>- nivel național – 2,5p.</li> </ul> <p>Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nivel local – 1p;</li> <li>- nivel județean – 2p;</li> <li>- nivel național – 3p;</li> <li>- nivel internațional – 4p.</li> </ul>											
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general:</p> <table border="1" data-bbox="986 1077 1054 2130"> <tr> <td>metodist</td> <td>membru în consiliul consultativ de specialitate</td> <td>coordonator cerc pedagogic</td> </tr> <tr> <td>3p</td> <td>1,5p</td> <td>1p</td> </tr> </table> <p>(Se probează cu adevărate de la ISJ: se cumulează fără a depăși 4 p).</p>	metodist	membru în consiliul consultativ de specialitate	coordonator cerc pedagogic	3p	1,5p	1p				4 p	
metodist	membru în consiliul consultativ de specialitate	coordonator cerc pedagogic									
3p	1,5p	1p									
<p>h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării;</p>				7 p							



activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. <i>(Se probează cu adeverințe de la ISJ/MEC).</i>																
i. Participarea cu comunicări la simpoioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării:	2 p															
<table border="1"> <tr> <td>nivel județean</td> <td>nivel zonal</td> <td>nivel național</td> <td>nivel internațional</td> </tr> <tr> <td>0,75 p</td> <td>0,50 p</td> <td>1,25 p</td> <td>1,50 p</td> </tr> </table>	nivel județean	nivel zonal	nivel național	nivel internațional	0,75 p	0,50 p	1,25 p	1,50 p								
nivel județean	nivel zonal	nivel național	nivel internațional													
0,75 p	0,50 p	1,25 p	1,50 p													
<i>(Se probează cu documente justificative ce atestă participarea).</i>																
<b>Total criteriul 2</b>																
<b>(40)p</b>																

**3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE/ PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ – 15 p**

Criterii	Punctaj maxim	Pagina la care se regăsesc documentele	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare consiliul consultativ	Punctaj evaluare comisie județeană	Punctaj evaluare comisie contestație
<b>a. Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*:</b> <b>a.1</b> Implementare/ coordonare proiecte/ programe de formare profesională: cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc. <b>(5p)</b> <b>a.2)</b> Participare la proiecte/programe de formare profesională: cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc. <b>(3p)</b> <i>(Se probează cu documente justificative ce atestă implementarea/Coordonarea /participarea la proiecte/programe de formare profesională).</i> * La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.	5* p					
<b>b. Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*:</b>	5* p					

<p><b>b.1</b> Implementare/ coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel", respectiv din cadrul programului „Săptămâna Verde”. (5p)</p> <p><b>b.2</b> Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare. (3p)  <i>(Se probează cu documente justificative ce atestă implementarea/coordonarea/participarea la proiecte).</i>  <i>*La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.</i></p>	<p><b>3 p</b></p> <p>c. Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/al dezvoltării durabile/programare/ modele/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea copiilor la concursuri culturale - artistice, tehnico – științifice, sportive etc.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• activități de voluntariat – <b>2p/activitate;</b></li> <li>• îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi pentru concursuri culturale-artistice, tehnico – științifice, sportive etc – <b>2 p/activitate.</b></li> </ul> <p><i>(Se probează cu documente justificative ce atestă activitatea respectivă).</i></p>	<p><b>2 p</b></p> <p>d. Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inițierea și organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (<b>1,25p</b>);</li> <li>• participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (<b>0,75p</b>).</li> </ul> <p><i>(Se probează cu documentul din care să rezulte participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, xerocopii ale proiectelor certificate de directorul unității de învățământ).</i></p>	<p><b>15p</b></p>								
---	--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ - 15 p**

Criterii	Punctaj maxim	Pagina la care se regăesc documentele	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare consiliul consultativ	Punctaj evaluare comisie județeană	Punctaj evaluare comisie contestație
a. Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității	<b>10*p</b>					

instituționale și a procesului de predare – învățare - evaluare*: <b>a.1</b> Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată (5p); <b>a.2</b> Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată (5p); <b>a.3</b> Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată (5p). (Se probează cu documente care să ateste aceste activități, se cumulează fără a depăși 10p).	2 p					
<b>b.</b> Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare – învățare - evaluare. (Se probează cu documente care să ateste aceste activități, avizate de directorul unității).	3 p					
<b>c.</b> Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. (Se probează cu documente justificative ce atestă activitatea respectivă, cu xerocopii ale parteneriatelor, avizate de ISJ).	15 p					
<b>TOTAL PUNCTAJ</b>						

Punctajul minim pentru acordarea gradăției de merit este de 75 puncte.

Evaluarea punctajului candidaților de către comisia de evaluare din cadrul ISJ se face pe baza dosarului întocmit conform prevederilor din art.9, din OME nr. 3745/08.04.2025.

În conformitate cu prevederile art.9 din OME nr. 3745/08.04.2025:

**Candidatul are obligația să respecte criteriile și subcriteriile din fișa de ( auto)evaluare** la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opusul întocmit în numerotarea paginilor.

Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/ false, dosarul nu se evaluează.

Un document justificativ poate fi evaluat numai o dată , la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.

După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Raportul de activitate pentru perioada evaluată trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative.

**Semnătura candidatului pentru (pentru autoevaluare)** \_\_\_\_\_



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Inspector de specialitate

Punctaj acordat

Semnătura

Nume și prenume:

Comisia de evaluare:

Punctaj acordat

Semnătura

Nume și prenume:

Președinte:

Membri:





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Comisia de contestații:

Punctaj acordat

Semnătura

Nume și prenume:

Președinte:

Membri: